**附件1：**

**2025年“双百双进”社会实践重点方向**

**一、2025年浙江省大中学生“双百双进”暑期社会实践活动重点方向指引（以下为2024年重点方向，供参考，2025年待通知）**

**1.习近平新时代中国特色社会主义思想实践团。**聚焦学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，巩固拓展团员和青年主题教育成果，组织和引导青年学生将理论学习和社会实践相贯通，结合学习领会习近平总书记对青年学生寄语精神、《习近平与大学生朋友们》（第一、二卷）、习近平总书记考察高校重要讲话、给师生重要回信精神、习近平科学的思维方法在浙江的探索与实践等内容，面向基层群众和青少年群体开展小规模、互动式、接地气的宣传宣讲，形成一批理论宣讲后备军。

**2.爱国主义教育实践团。**围绕庆祝新中国成立75周年，组织青年学生到爱国主义教育基地、革命传统教育基地开展仪式教育、学习体验、调查研究等，深刻领悟党的领导、领袖领航、制度优势、人民力量的关键作用，树立爱党报国信念、担当时代使命责任。

**3.中华文化传承实践团。**组织青年学生深入学习贯彻习近平文化思想和习近平总书记考察浙江重要讲话精神，通过广泛开展和参与实地走访、非遗展演、文物保护、艺术创作、展馆参观、史料整理等实践活动，领会“两个结合”的重大意义，传承弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，系统研究浙江当代发展和浙江历史文化，挖掘浙江文化底蕴，研究浙江现象，总结浙江经验， 弘扬浙江精神，进一步增强历史自信、文化自信。

**4.乡村振兴促进团。**学习贯彻习近平总书记给中国农业大学科技小院的学生回信精神，帮助和引导青年学生紧紧围绕“国之大者”深刻领会感悟为什么要推进乡村振兴、如何推进乡村振兴等系列重大理论和实践问题。组织青年学生深入乡村特别是省内山区 26 县的乡村发展状况，运用专业知识开展科技支农以及卫生医疗、基层治理、生态环保等活动。鼓励通过在基层团组织兼职等方式，引导青年学生关注乡村发展、投身乡村振兴。

**5.基层服务践行团。**围绕进一步加强农村基层宣传思想文化工作和精神文明建设，组织青年学生进社区、进学校、进企业、进农村，积极投身新时代文明实践中心建设，在基层一线与群众同吃同住同劳动，紧密结合自身学科专业，为基层群众送文化、送科技、送服务。结合实践地实际情况，以反邪宣讲、科普宣传、法治普及、社区服务、调查研究等形式多样活动， 向基层群众宣传党和政府关于防范和处理邪教问题的政策法规，提高基层群众识邪、防邪、拒邪的基础素养。

**6.民族团结实践团。**组织在内地学习的西藏、新疆等民族地区学生就近开展“民族团结我践行”主题实践，组织青年学生到新疆、西藏等地以及省内少数民族县镇、集中居住地等开展实践活动，通过生产劳动、政策宣讲、走访调研、结对交流等， 当好民族团结进步的宣传者、示范者和践行者，不断铸牢中华民族共同体意识。

**7.共同富裕观察团。**对标党中央、国务院支持浙江高质量发展建设共同富裕示范区的具体要求，组织青年学生发挥专业学科教育优势，深入开展高质量发展高品质生活先行区、城乡区域协调发展引领区、收入分配制度改革试验区、文明和谐美丽家园展示区建设实践调研活动。

**8.“千万工程”实践团。**深入贯彻落实习近平总书记关于 “三农”工作的重要论述，教育和引导青年学生学习运用“千村示范、万村整治”工程成功经验，以提升乡村产业发展水平、提升乡村建设水平、提升乡村治理水平为重点，深入基层调研实践。

**9.“美丽浙江”实践团。**深入践行“绿水青山就是金山银山” 理念，充分把握浙江生态文明建设的先进经验，鼓励青年学生广泛传播新时代生态文明思想及实践成果，深入乡村、社区开展环境治理、科普宣讲、社会调研、发展献策等活动，讲好美丽浙江故事。

**10.“浙里青廉”实践团。**深入学习贯彻习近平总书记关于廉洁文化建设的重要论述，鼓励青年学生深入机关、企业、村社等，用好当地廉洁资源，开展宣传教育、调查研究等形式多样的活动，引导广大青年学生在实践中弘扬廉洁文化，扣好“第一粒扣子”，助推形成清正廉洁社会新风尚，为浙江奋力打造勤廉并重的新时代清廉建设高地贡献青春力量。

**二、学校思想政治理论课实践教学选题指南**

**1.经济领域实践团**。创新浙江建设，引领新质生产力发展实践、“万亩千亿”新产业平台和专业化特色小镇、“打造人工智能创新发展高地的浙江实践”、浙江全面实施乡村振兴战略高水平推进农业农村现代化行动、“土特产富全链发展”、共同富裕示范区建设的经济基础、经济建设领域的两个先行实践探索等。

**2.政治领域实践团**。以“千万工程”牵引缩小“三大差距”，促进城乡融合高质量发展、浙江高水平推进省域治理现代化的实践、民主政治建设的浙江实践、法治浙江建设、全过程人民民主的浙江实践、政府数字化转型的浙江实践、浙江整体智治体系和现代政府建设、政治建设领域的两个先行实践探索等。

**3.文化领域实践团**。精神共同富裕的浙江探索、“习近平文化思想”在浙江的探索与实践、“书香浙江”建设、“浙江有礼”省域文明品牌、“宋韵文化”、浙西南革命精神、浙江精神、浙商“四千精神”、“大陈岛垦荒精神”、文化建设领域的两个先行实践探索等。

**4.社会领域实践团**。助力山区26县同步迈向现代化和共同富裕、平安浙江建设、数字浙江建设、浙江未来社区建设、党建统领的自治、法治、德治、智治融合基层治理体系、“智慧民生”工程、数字社会重点应用场景建设、“城市大脑”建设、以县城为重要载体的城镇化建设、公共服务“七优享”、社会建设领域的两个先行实践探索等。

**5.生态文明领域实践团**。“两山理论”在浙江的萌发与实践、美丽浙江建设、“诗画浙江”大花园建设、山水林田湖草生命共同体建设的浙江实践、浙江落实碳达峰、碳中和要求的实践探索、“千万工程”与美丽浙江建设、打赢蓝天保卫战的浙江行动、共同富裕示范区建设的生态文明基础、生态文明建设领域的两个先行实践探索等。

**6. 党的建设领域实践团**。习近平同志关于党的建设重要思想在浙江的探索与实践，浙江深化党建引领共富工坊建设的新实践，真理的味道非常甜等相关方面的实践探索。

**7.劳动教育专题实践团。**以兼职、勤工俭学、辅助劳动等方式，深入各行各业普通群众的劳动现场，亲身参与其劳动过程，形成崇尚劳动、尊重劳动的价值观，增强对劳动人民的感情；关注新一轮科技革命和产业变革带来的新产业、新经济、新职业发展方向，如数字经济、生命健康、人工智能和新材料等，通过进入相关企业实习、调研、访谈相关行业从业者等方式，提升创造性劳动能力。

**浙江工业大学思想政治理论课社会实践报告要求**

**社会实践报告应包括以下项目：**

（1）封面（含报告题目及署名）

（2）目录

（3）正文

以上各项目的基本内容与要求如下：

1. 封面

社会实践报告的封面信息包括：学院、专业、实践报告全称、学生个人信息、指导老师信息以及论文完成时间等。

1. 目录

社会实践报告的目录内容应当层次清晰，与正文题序层次、标题内容应完全一致。

1. 正文

社会实践报告的正文部分包括前言（或导论、绪论）、主体及结尾（或结论）三个部分，总字数不少于**3000字。**

（1）前言部分简要说明社会实践的目的、时间、地点、调研方法以及基本内容等。

（2）正文部分是报告的主体，基本要求是：观点明确，论据充分，结构严谨，层次明晰，逻辑清楚，文字表达流畅。

（3）结尾部分是对整个社会实践的总结，包括调研结论、经验总结或政策建议。